**DEFINICION DEL PROBLEMA**

**COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONAL EN LA I.E. ISMAEL PERDOMO BORRERO**

Actualmente, se entiende que la educación emocional, como proceso continuo y permanente, debe estar presente desde el nacimiento, durante la educación infantil, primaria, secundaria y superior, así como a lo largo de la vida adulta. Por esto el desarrollo de competencias emocionales son básicas para la vida, esenciales para el desarrollo integral de la personalidad en otras palabras el desarrollo de competencias emocionales es básico para la vida, esencial para el desarrollo integral de la personalidad, es un complemento indispensable del desarrollo cognitivo sobre el cual se ha centrado la educación en el siglo XXI.

En la institución se ha observado que los estudiantes presentan conductas disruptivas ya que se muestran intolerantes, prefieren resolver los conflictos con insultos, gritos, apodos y algunas veces llegan a los golpes sin importar que sean niños o niñas terminan agrediéndose, algunas veces se presentan casos de bullying, otros estudiantes evaden las clases quedándose por los pasillos de la institución, otros presentan quejas constantes ante cualquier expresión de sus compañeros se ofenden o se irritan fácilmente. También se observa poca tolerancia, falta de manejo de la ira, baja autoestima, poco respeto a los semejantes y carecen de empatía.

¿Cómo fortalecer la sana convivencia desde las competencias socioemocionales de los estudiantes de básica secundaria de la Institución Educativa Ismael Perdomo Borrero?

En el siguiente esquema se presenta un árbol de problemas

ÁRBOL DE P´ROBLEMAS

